

Проект

Учителя – дефектолога группы № 2 «Клубничка» О.А. Смелковой и
воспитателя Е.Е. Акентьевой

«Я учу стихи»

Актуальность:

Спросите себя – много ли вы сумеете сразу, без подготовки, прочесть стихов наизусть! Оказывается, не больше 3-4, в лучшем случае это строчки А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый...», а в худшем – «Села муха на варенье...»

И педагоги, и большинство родителей знают и понимают, что стихи учить надо, это один из наиболее действенных методов развития детей. Детская память очень восприимчива, то, что выучил хорошо в детстве, запоминается на всю жизнь.

«Расскажи стихотворение наизусть...», - попросили мы детей своей группы. «Идет бычок качается...», «Наша Таня громко плачет» и еще отдельные строчки из сценария прошлого праздника. Некоторые ребята не смогли вспомнить ничего, а ведь этим ребятам уже 6 лет. Это проблема и ее необходимо решать.

Так возникла идея проекта «Я учу стихи»

Заучивание стихотворных строк расширяет кругозор, учит восприятию поэзии, совершенствует устную речь, способствует формированию общего уровня культуры человека. Но самое главное – заучивание стихов способствует развитию памяти.

Современные дети стихов учат мало, редко встретишь ребенка, который знает много стихов. Потом сетуют учителя и родители, что у детей плохая память.

В 5 лет дети уже могут выучить по 3-4 четверостишия. В детском саду, обычно к праздникам, поручают выучить несколько строк, но не все дети могут читать стихи наизусть при скоплении людей. Поэтому надо заниматься с детьми в привычной и уютной для них обстановке: в группе и дома.

В детском возрасте заучивание стихов наизусть является важным воспитательным и обучающим моментом. Программой детского сада предусматривается заучивание стихов; одно произведение в месяц. В данном проекте объем для заучивания гораздо увеличивается, но с учетом возрастных особенностей детей.

Стихи вызывают интерес и быстро запоминаются. Заучивание стихов наизусть, это лучший способ развить память, а, следовательно, и способность ребенка к обучению, в целом. И когда у детей в дошкольном возрасте создан хороший запас выученного наизусть, в школе намного легче заучивать не только объемные стихи, но и разные правила, формулы.

Цель: содействовать развитию произвольной памяти у детей 6-ти лет, на основе заучивания стихотворений.

Задачи:

- формировать интерес к художественной литературе;
- учить детей различным видам запоминания;
- знакомить детей со стихами русских и зарубежных писателей;
- создать благоприятную развивающую среду для заучивания стихотворений наизусть;
- развивать у дошкольников память, внимание, мышление, творческую фантазию, речь;
- формировать умение слушать и понимать услышанное, учить стихи и понимать выученное, рассказывать стихи наизусть и понимать рассказанное.

Тип проекта: педагогический

Участники: учитель – дефектолог О.А. Смелкова и воспитатель Е.Е. Акентьева

Целевая группа: дети 6 – 7 лет, родители детей

Продолжительность проекта: 6 месяцев

Образ конечного результата	Критерии оценки
Повышение уровня произвольной памяти, внимания детей, развитие речи	Диагностика познавательных процессов.
Владение детьми различными видами запоминания стихов	Участниками проекта выполнены схемы, рисунки-«подсказки»

Повышение уровня знаний о детской художественной литературе Расширение кругозора Знания о писателях и поэтах, их произведениях Повышение интереса к заучиванию стихов наизусть	Опрос детей по стихотворному материалу до начала проекта и после окончания работы, сравнительный анализ Выставки детских работ Конкурсы по содержанию изученных стихов Отзывы родителей и самих детей о проделанной работе по проекту
Привитие умения выразительно читать стихи наизусть, раскрывать характер героев, передавать эмоциональный фон, настроение в стихотворении	Конкурс чтецов. Награды. Грамоты. Чтение стихов по ролям. Отзывы родителей и коллег Аудио и видео - записи занятий по работе проекта

Проблемы:

- Слабая заинтересованность детей и родителей.

Пути преодоления:

Преподносить «стихотворный материал проекта» на позитиве, не перегружая объемом детей и родителей, педагогам проявлять большую заинтересованность проектом, делиться результатами работы на каждом этапе проекта. Приглашать родителей на итоговые занятия. Грамоты, благодарности, призы, результаты, удовлетворение от работы. Создать папку для родителей «А я знаю наизусть!»

Этапы работы:

1 этап: Организационный	-подбор стихотворного материала - диагностика детей (память, внимание) -ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта -подбор дидактического и методического оснащения проекта
2 этап: Практический	- цикл мероприятий по реализации проекта (3 блока) -конкурсы, инсценировки, чтение по ролям, выставки книг и работ детей, просмотр мультфильмов. -Мероприятия с родителями, паки для родителей по реализации проекта
3 этап: Заключительный	-Итоговая диагностика познавательных процессов. -Сбор полученного материала по проекту -конкурс чтецов, выдача грамот, благодарностей. Стихотворный праздник «А я знаю наизусть»

Реализация проекта

Для удобства реализации проекта, планирования работы, контроля и самоконтроля, анализа и рефлексии весь материал для заучивания был разделен на «блоки». Стихи в «блоках» подобраны по теме, по смысловой направленности, либо это стихи одного автора.

- Из большого по содержанию стихотворения для заучивания берется только отрывок, с учетом возрастных особенностей детей
- Существует другой вариант. Когда из стихотворения создается «стихотворная нарезка» (начало, конец, середина). «Нарезка» не искажает смысловую нагрузку и эмоциональный фон стихотворения. Таким образом, стихотворение адаптируется для заучивания наизусть.
- Стихи в проект выбраны не случайно, это «яркие», «понятные» стихи с характерными героями.
- В проект включены стихи поэтов разных эпох, народов и культур.

Реализация проекта:

Тема 1 блока (ноябрь – декабрь)	Творчество К. И. Чуковского
Задачи	<ul style="list-style-type: none">› Познакомить детей с творчеством Чуковского› Познакомить с отрывками из литературных произведений:› Айболит› Тараканище› Телефон› Мойдодыр› Провести предварительную словарную работу› Способствовать заучиванию наизусть› Закреплять выученный материал› Выставка книг
Развивающая среда	<ul style="list-style-type: none">› Чтение стихов по ролям, инсценировка стихов› Выставка рисунков
Самостоятельная деятельность детей	<ul style="list-style-type: none">› Рассматривание иллюстраций› Заучивание и повтор стихотворений себе, друг другу, родителям
Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none">› «Стихотворные минутки» - каждый день› Занятие по творчеству Чуковского› Инсценировка стихов

Тема 2 блока (январь - февраль)	Творчество С.Я. Маршака
Задачи	<ul style="list-style-type: none">› Познакомить детей с творчеством Маршака и его переводами› Познакомить с отрывками из литературных произведений:› Перчатки› Кораблик› Детки в клетке› Багаж› Вот какой рассеянный› Провести предварительную словарную работу› Способствовать заучиванию наизусть› Закреплять выученный материал
Развивающая среда	<ul style="list-style-type: none">› Выставка книг› Чтение стихов по ролям, инсценировка стихов
Самостоятельная деятельность детей	<ul style="list-style-type: none">› Рассматривание иллюстраций к стихам› Рассматривание выставки книг и рисунков› Заучивание и повтор стихотворений себе, друг другу, родителям
Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none">› «Стихотворные минутки» - каждый день› Инсценировка стихов› Занятие по творчеству С.Я. Маршака› Творческая работа «Кораблик» - лепка› Конкурс рисунков по творчеству Маршака
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none">› Памятка для родителей «А я знаю наизусть»
Тема 3 блока (март - апрель)	Творчество поэтов России
Задачи	<ul style="list-style-type: none">› Познакомить детей с творчеством› А. Усачева

	<ul style="list-style-type: none"> Э.Успенского М. Пляцковского Познакомить с отрывками из литературных произведений: «Паповоз» «Разгром» «Улыбка» Провести предварительную словарную работу Способствовать заучиванию наизусть Закреплять выученный материал
Развивающая среда	<ul style="list-style-type: none"> Выставка книг Чтение стихов по ролям, инсценировка стихов Просмотр мультфильма «Крошка Енот»
Самостоятельная деятельность детей	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание иллюстраций к стихам Рассматривание выставки книг Заучивание и повтор стихотворений себе, друг другу, родителям
Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> «Стихотворные минутки» - каждый день Занятие по творчеству С. Я. Маршака Инсценировка стихов Творческая работа «Конкурс коллажей»
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> Памятка для родителей «А я знаю наизусть!»

ДЕТСКИЙ САД



Детский сад, детский сад...
Почему так говорят?
Мы ведь не осинки,
Мы ведь не рябинки.
Вовы, Клавы, Мишеньки –
Это же не вишенки.





Детский сад, детский сад...
Почему так говорят?
Мы ведь не листочки,
Мы ведь не цветочки
Голубые, аленькие –
Мы ребята маленькие.





Детский сад, детский сад...
Почему так говорят?
Потому, что дружно в нём
Мы одной семьёй растём!
Оттого и говорят:
– В этом доме детский сад!

dumovoshki8.ucoz.ru